

INFORMACIÓ ASSIGNATURA

DEPARTAMENT FILOSOFIA
ASSIGNATURA PSICOLOGIA

CURS 2n BATXILLERAT

1. UNITATS I TEMPORALITZACIÓ

Pel que fa als continguts, les unitats didàctiques impartides seran:

Unitat 1: La psicologia com a ciència?

Unitat 2: Els fonaments biològics de la conducta.

Unitat 3: Procesos cognitius bàsics: atenció, percepció i memòria.

Unitat 4: Procesos cognitius superiors: intel·ligència, aprenentatge i pensament.

Unitat 5: La construcció de l'ésser humà. Motivació, personalitat i afectivitat.

Unitat 6: Fonaments de psicologia social.

Les unitats didàctiques 1 i 2 s'impartiran a la primera avaluació, les unitats 3 i 4 durant la segona avaluació, i a la darrera avaluació s'impartiran les dues unitats restants.

2. AVALUACIÓ

Els criteris mínims d'avaluació són:

- 1.Llegir comprensivament i analitzar, de forma crítica, textos significatius breus pertanyents a pensadors destacats, identificant la problemàtica tractada, les tesis defensades, etc.
- 2.Argumentar i raonar els propis punts de vista sobre temàtiques estudiades a les distintes unitats de forma oral i escrita, amb claredat i coherència.
- 3.Comprendre i usar amb precisió el vocabulari fonamental de cadascuna de les temàtiques tractades.
- 4.Presentar amb cura i puntualitat les activitats encomanades. L'alumnat ha de ser conscient que les tasques s'han de presentar adequadament seguint les normes especificades pel professor i en el dia indicat.
- 5.Valorar les tècniques del diàleg, l'argumentació i la retòrica per organitzar la comunicació entre les parts, resoldre negociacions i conflictes, generar un diàleg basat en la capacitat d'argumentar correctament, i definir i comunicar correctament l'objectiu d'un projecte.
- 6.Comprendre les diferents accepcions del terme psicologia al llarg de la història d'aquesta disciplina, des dels inicis en la filosofia grega fins als diferents corrents actuals.
- 7.Reconèixer i valorar les qüestions i els problemes que investiga la psicologia, així com la seva metodologia, i distingir la perspectiva d'aquesta matèria de les proporcionades per altre sabers.
- 8.Distingir i relacionar les facetes teòrica i pràctica de la psicologia i identificar les diferents branques en què es desenvolupen.
- 9.Conèixer les aportacions més importants de la psicologia des dels seus inicis fins a l'actualitat i identificar els principals problemes plantejats i les solucions aportades pels corrents psicològics contemporanis (psicoanàlisi, conductisme, teoria cognitiva, Gestalt, etc.).
- 10.Explicar l'evolució del cervell humà amb la finalitat de valorar el desenvolupament neurològic i les conseqüències que se'n deriven.
- 11.Analitzar l'organització del sistema nerviós, les seves localitzacions i funcions, i el sistema endocrí per comprendre la conducta dels individus.
- 12.Comprendre algunes de les bases genètiques que determinen la conducta humana.
- 13.Comprendre la percepció humana com un procés constructiu, subjectiu i limitat.

14. Explicar i apreciar la rellevància que tenen les influències individuals i socials en el fenomen de la percepció.
15. Conèixer i analitzar l'estructura i el funcionament de la memòria humana i els diferents tipus de memòria existents.
16. Explicar les principals teories sobre l'aprenentatge.
17. Conèixer les principals teories que expliquen la naturalesa i l'evolució dels processos cognitius superiors (intel·ligència i pensament), i valorar l'eficàcia de les tècniques de mesurament utilitzades i el concepte de quocient intel·lectual.
18. Explicar i valorar què és la motivació i analitzar les deficiències i conflictes que condueixen a la frustració.
19. Comprendre què és la personalitat analitzant les influències genètiques, mediambientals i culturals sobre les quals es construeix
20. Entendre la complexitat de definir en què consisteix un trastorn mental i descriure alguns dels factors genètics, ambientals i evolutius que hi estan implicats.
21. Explica els diferents tipus d'afectes (sentiment, emoció i passió) i distingeix les emocions primàries (alegria, tristesa, ira, etc.) de les secundàries (ansietat, humor, hostilitat, etc.) i de les autoconscients (culpa, vergonya, etc.)
22. Conèixer la importància que en la maduració de l'individu tenen les relacions afectives i sexuals.
23. Comprendre i apreciar la dimensió social de l'ésser humà, entendre el procés de socialització i valorar la influència d'aquest procés en la personalitat i conducta de les persones.
24. Conèixer i valorar els processos psicològics de masses amb la finalitat d'evitar situacions de vulnerabilitat en què es pot trobar l'individu.

El principal procediment per avaluar el grau d'assoliment dels objectius de la matèria i dels continguts conceptuals i procedimentals per part dels alumnes serà la realització de proves escrites mitjançant les quals es determinarà l'assimilació per part dels alumnes dels continguts explicats pel professor i el seu domini dels distints procediments.

Un altre dels instruments d'avaluació serà la realització de les activitats encomanades pel professorat.

De les notes de les proves escrites i les activitats presentades pels alumnes s'obindrà la nota mitjana de l'avaluació, i de les notes de les tres avaluacions la nota mitjana del curs. Els alumnes s'examinaran de totes les unitats tractades.

Pel que fa al sistema de qualificació i avaluació, es considerarà que l'alumne ha aprovat l'avaluació sempre que la nota sigui igual o superior a 5. S'ha de tenir en compte que no es podrà aprovar l'avaluació si es tenen suspesos els dos exàmens de l'avaluació.

Per determinar la nota de l'avaluació es farà una mitjana de les notes dels exàmens realitzats durant l'avaluació. Aquesta nota mitjana val un 90% de la nota de l'avaluació.

L'altre 10% s'extreu de les notes de les activitats entregades per l'alumnat durant l'avaluació.

Si la mitjana de l'avaluació té un decimal igual a 6 o superior, es pujarà la nota de l'avaluació al nombre sencer superior si l'alumne ha presentat totes les activitats encomanades durant l'avaluació i han estat avaluades positivament, és a dir com a mínim amb un 5. S'ha de tenir en compte que si un alumne treu un 4'6 de mitjana de l'avaluació, només s'aplica aquest criteri si té al manco un dels dos exàmens aprovats.

En el cas que una activitat sigui avaluada negativament es donarà l'oportunitat de corregir-la i presentar-la de nou. En aquest cas la nota màxima d'aquesta activitat serà d'un 5. Si s'entrega alguna d'aquestes activitats fora de termini, la nota màxima també serà d'un 5.

Pel que fa a la nota global del curs, es considerarà que l'alumne ha aprovat sempre que sigui igual o superior a 5, i s'hagin aprovat dues avaluacions com a mínim, i del total dels exàmens realitzats se n'hagin aprovat com a mínim un 50 %. La nota final es calcularà a partir de les mitjanes reals de cada avaluació i no a partir de la nota que apareix al butlletí, i si té un decimal igual o superior a 6, (i tenint en compte les condicions esmentades anteriorment) es pujarà la nota al nombre sencer superior si l'alumne ha presentat com a mínim totes les activitats en la data indicada, menys una, i aquestes han estat valorades com a mínim amb un 5.

3. RECUPERACIÓ

Al final de cada avaluació l'alumnat tindrà l'oportunitat a través d'un examen de recuperar aquelles unitats que dugui suspeses. En el cas que un alumne suspengui l'avaluació i només dugui suspesa una unitat, podrà recuperar només aquesta unitat. Si té dues o tres unitats suspeses, haurà de realitzar un examen de recuperació sobre els continguts de tota l'avaluació per intentar aprovar.

També serviran aquests exàmens de recuperació per als alumnes que vulguin millorar la seva nota mitja de l'avaluació.

En el cas que un alumne, a final de curs, tingui la matèria suspesa després d'haver realitzat les diferents proves d'avaluació i de recuperació, tenint en compte els criteris i instruments d'avaluació i de qualificació, disposarà d'una darrera oportunitat per recuperar el curs:

-Els alumnes que suspenguin la matèria duent només una avaluació suspesa, podran recuperar aquesta avaluació per intentar aprovar el curs, realitzant en aquest cas un examen sobre tots els continguts de l'avaluació suspesa.

-Els alumnes que suspenguin la matèria duent dues avaluacions suspeses, hauran de realitzar un examen sobre els continguts d'aquestes dues avaluacions.

-Els alumnes que suspenguin la matèria duent les tres avaluacions suspeses, hauran de realitzar un examen global de tots els continguts del curs per intentar aprovar la matèria.

Si després de totes les recuperacions, un alumne té suspesa la matèria, per aprovar-la haurà de realitzar a la convocatòria del setembre un examen sobre tots els continguts de la matèria.

Pel que fa als exàmens de recuperació de tota una avaluació, de dues avaluacions o de tot el curs, es considerarà que l'avaluació o avaluacions corresponents, o el curs estarà aprovat sempre que la nota mínima d'aquests exàmens sigui d'un 5.

4. MATERIAL

El principal recurs didàctic seran els apunts i les fitxes de teoria preparats pel professor. No utilitzarem llibre de text.

5. ALTRES