



INFORMACIÓ ASSIGNATURA

DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES

ASSIGNATURA ALEMANY

CURS 1 Batxillerat

1. UNITATS I TEMPORALITZACIÓ

Es faran 2 unitats per trimestre, en total 6 unitats. Es realitzaran també dos projectes al llarg del curs.

2ⁿ Batxillerat (4 hores)

Llibre: Ideen 2 (llibre de l'alumne i d'exercicis)

Unitats didàctiques	Continguts	Avaluació
19	Mein Vorbild, mein Idol, meine Heldin, mein Held	1a
20	Lasst mich doch erwachsen werden!	1a
21	Ein toller Film!	1a
22	Intelligenz und Gedächtnis	2a
23	Weisst du, wer das erfunden hat?	2a
24	Wo ist Atlantis? Wer oder was war El Dorado?	3a

2. AVALUACIÓ (Instrumentos d'avaluació, criteris de qualificació i avaluació)

PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua i formativa, és a dir, lligada al procés d'aprenentatge. Es tracta d'avaluar l'accés progressiu a l'ús de la llengua i de la seva manipulació, un procés d'adquisició cíclic i acumulatiu.

- Exàmens escrits per cada tema . A cada examen sempre hi entrarà temari de temes anteriors que fan referència als criteris mínims exigits.
- Exàmens de vocabulari breus.
- Exàmens orals breus.
- Una o més redaccions de cada tema.
- Treballs i/o projectes escrits i/o exposats oralment.
- Graella d'observació de la feina, actitud i participació dins classe.

L'avaluació també serà formativa. Els alumnes tendran la informació necessària en tot moment per saber les notes que tenen i com ho poden fer per anar millorant i poder aprovar.

Criteris d'avaluació

Comprendre la idea principal de missatges orals, emesos en situacions comunicatives cara a cara o pels mitjans de comunicació sobre temes coneguts, actuals o generals relacionats amb els seus estudis i interessos o amb aspectes socioculturals associats a la llengua estrangera, sempre que estiguin articulats amb claredat, en llengua estàndard i que el desenvolupament del discurs es faciliti amb marcadors explícits.

Expressar-se amb relativa fluïdesa, pronunciació en converses improvisades, narracions i argumentacions utilitzant les estratègies de comunicació necessàries.

Comprendre de forma autònoma la informació dels textos escrits procedents de diverses fonts relacionats amb els seus interessos o amb els seus estudis presents o futurs.

Escriure textos clars i detallats amb diferents propòsits amb la correcció formal i el registre adequat, valorant la importància de planificar i revisar el text.

Utilitzar de forma conscient els coneixements lingüístics, sociolingüístics, estratègics i discursius adquirits, i aplicar rigorosament mecanismes d'autoavaluació i autocorrecció amb la finalitat de reforçar l'autonomia de l'aprenentatge.

Identificar, posar exemples i utilitzar de manera espontània i autònoma les estratègies d'aprenentatge adquirides i tots els mitjans al seu abast, incloent les tecnologies de la informació i la comunicació, per a avaluar i identificar les seves habilitats lingüístiques.

Analitzar, a través de documents autèntics, en suport paper, digital o audiovisual, aspectes geogràfics, històrics, artístics, literaris i

socials rellevants dels països de la llengua objecte d'estudi, aprofundint en el coneixement des de l'òptica enriquida per les diferents llengües i cultures que l'alumnat coneix.

C.CRITERIS DE QUALIFICACIÓ.

Les activitats d'avaluació seran les següents:

La puntuació dels exàmens i treballs serà de 0 a 10. Les qualificacions s'expressaran en els següents termes: Insuficient, Suficient, Bé, Notable i Excel.lent. Juntament amb aquestes qualificacions hi haurà una nota numèrica del 0 al 10.

A final de cada avaluació es farà la mitja de la següent manera:

-La mitja dels exàmens (un per unitat) comptarà un 80% de la nota total. A cada examen sempre hi entrarà temari de temes anteriors que fan referència als criteris mínims exigits.

En cas que un alumne no es presenti a un examen, podrà fer-lo el mateix dia que es torni a incorporar a les classes. La nota passarà a poder ser tenguada en compte quan aquest alumne presenti el corresponent justificant del metge. En cas, que no ho faci, la nota de l'examen quedarà anul.lada.

-La mitja dels exàmens comptarà un 70% de la nota total.

-La mitja de les redaccions, treballs i projectes comptarà un 20% de la nota final.

-L'actitud dins classe i envers l'assignatura comptarà un 10% de la nota final.

A l'hora de decidir si l'alumne aprova finalment l'assignatura és farà la mitja amb l'examen final (90%) i l'actitud dins classe i envers l'assignatura (10%).

A final de curs es farà la mitja de les tres avaluacions.

3. RECUPERACIÓ (d'avaluacions del curs i de cursos anteriors)

Es recupera l'assignatura amb un examen escrit i oral final. En l'examen final hi serà obligatòria una redacció de 150-200 paraules.

En cas que un alumne dugui l'alemany pendent d'un curs anterior al que està cursant, al febrer, al maig i al setembre hi haurà una prova de recuperació extraordinària per aprovar el curs pendent.

4. MATERIAL

Els llibres utilitzats seran *Ideen 2 Kurs- und Arbeitsbuch* de l'ed. Hueber.

5. ALTRES

PR0204

AVALUACIÓ

rev. 0

pàg 2/3

ensenyament-aprenentatge

aprovat

PR0204

AVALUACIÓ

rev. 0

pàg 3/3

ensenyament-aprenentatge

aprovat